**Приложение 1.**

**Результаты ОГЭ за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Средний балл по предмету** | | | |
| **По Пермскому краю** | **По городу Перми** | **По Мотовил. району** | **По школе № 118** |
| **Русский язык** | 55,3 | 57,6 | 59,6 | **55,1** |
| **Математика** | 50,5 | 52,8 | 54,8 | **45,5** |

**Результаты ОГЭ по школе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2012-2013**  **уч. год** | **2013-2014 уч. год** | **2014 – 2015 уч. год** | **2015-2016**  **уч.год** | **2016-2017**  **уч.год** | **2017-2018**  **уч.год** |
| **Средний балл по школе** | | | | | |
| **Русский язык** | 58,9 | 55,9 | 58,6 | 56 | 51,2 | 55,1 |
| **Математика** | 44,5 | 54,6 | 43,9 | 47 | 44,4 | 45,5 |

**Основные государственные экзамены по выбору. 2018 г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Количество выпускников, выбравших ОГЭ по выбору** | | |
| **2016** | **2017** | **2018** |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 |
| Информатика | 9 | 10 | 16 |
| Обществознание | 27 | 26 | 21 |
| Химия | 2 | 3 | 2 |
| Биология | 9 | 14 | 13 |
| География | 15 | 8 | 16 |
| История | 10 | 3 | 0 |
| Физика | 4 | 2 | 9 |
| Литература | 0 | 0 | 1 |

**Результаты ОГЭ по выбору.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** |  | **Средний балл по предмету 2017 – 2018 уч.год** | | | | | | |
| **Кол-во сдававших в 2018** | **По Пермскому краю** | **По городу Перми** | **По Мотовил. району** | **По школе № 118** | **3** | **4** | **5** |
| Информатика | 16 | 55,8 | 58,8 | 61,4 | **57,6** | 3 | 8 | 5 |
| Обществознание | 21 | 49 | 50,2 | 51,9 | **54,2** | 8 | 9 | 4 |
| Химия | 2 | 52,3 | 53,7 | 52,9 | **37** | 1 | 1 | 0 |
| Биология | 13 | 50,9 | 51,9 | 53,2 | **55,5** | 6 | 7 | 0 |
| География | 16 | 51,6 | 52,8 | 54,9 | **59,6** | 5 | 5 | 6 |
| Физика | 9 | 50,8 | 52,5 | 51,0 | **37,4** | 8 | 1 | 0 |
| Литература | 1 | 63,9 | 62,2 | 61,7 | **36** | 1 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **Результаты ОГЭ в сравнении с прошлым годом** | |
| **Средний балл**  **2017** | **Средний балл**  **2018** |
| Информатика | 38,5 | 57,6 |
| Обществознание | 58,2 | 54,2 |
| Биология | 57,9 | 55,5 |
| Химия | 52,3 | 37 |
| География | 51,3 | 59,6 |
| Физика | 40,5 | 37,4 |

**Приложение 2.**

**Результаты ЕГЭ в 2018 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013 уч.год** | | **2013-2014 уч год** | | **2015-2016 уч год** | | **2016-2017 уч год** | | **2017-2018 уч год** | |
| предмет | Кол-во уч-ся | Ср.балл | Кол-во уч-ся | Ср.балл | Кол-во уч-ся | Ср.балл | Кол-во уч-ся | Ср.балл | Кол-во уч-ся | Ср.балл |
| Русский язык | 11 | **53,5** | 4 | **59,7** | 13 | **64** | 9 | **61,3** | **18** | **72,7**  (+11,7) |
| Математика | 11 | **40,7** | 4 | **40** | 13 | **42** |  |  |  |  |
| Математика (проф) |  |  |  |  |  |  | 4 | **40,3** | **8** | **63**  (+22,7) |
| Математика (база) |  |  |  |  |  |  | 9 | **4,4** | **16** | **4,6**  (+0,2) |

**Результаты ЕГЭ 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Средний балл по предмету** | | | | |
|  | **Пермский край** | **Город Пермь** | **Мотовилихинский район** | **Школы - окраины** | **МАОУ «СОШ № 118»** |
| **Русский язык** | 73,6 | 75,5 | 76,8 | 65,8 | 72,7 |
| **Математика (профиль)** | 55,8 | 59,1 | 59,5 | 45,4 | 63 |

**Результаты ЕГЭ предметов по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** |  | **Средний балл по предмету 2017 – 2018 уч.год** | | | | |
| **Кол-во сдававших в 2018** | **По Пермскому краю** | **По городу Перми** | **По Мотовил. району** | **По школе № 118** | **Школы окраины** |
| Физика | 1 | 56,8 | 59,6 | 59,1 | **64** | 51,1 |
| Химия | 3 | 58,9 | 61,1 | 60,5 | **42** | 40,9 |
| Информатика | 3 | 37,7 | 72,7 | 68,7 | **62,3** | 50 |
| Биология | 5 | 54,5 | 57,5 | 57,0 | **52,6** | 47,7 |
| История | 1 | 56,9 | 57,8 | 58,9 | **58** | 43,2 |
| Обществознание | 4 | 57 | 58,9 | 60,9 | **46,8** | 46,3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **Результаты ЕГЭ предметов по выбору в сравнении с прошлым годом** | |
| **Средний балл**  **2017** | **Средний балл**  **2018** |
| Физика |  | 64 |
| Химия | 42 | 42 |
| Информатика |  | 62 |
| Биология | 56 | 53  (-3) |
| История |  | 58 |
| Обществознание | 60,5 | 47  (-13,5) |
| География | 67 |  |
| Английский язык | 58 |  |
| Литература | 44 |  |

**Приложение 3.**

**Реализация содержания воспитания в МАОУ «СОШ № 118»**

**Главной целью воспитательной работы школы** является: Воспитание гармонично развитой личности.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, всю общешкольную среду.

**Цели и задачи воспитательной работы:**

* 1. *Приобщение учащихся к общечеловеческой и национальной культуре:*
  2. *Социальная защита и охрана детства, жизни и здоровья детей, среды обитания, их достоинства и прав личности:*
  3. *Создание условий для развития ребенка и оказание помощи в развитии творческого потенциала, способностей, склонностей, самоопределения, самоориентации в семье, школе, окружающем обществе:*

Воспитание в школе формируется на реализации следующих принципов

*Принципы деятельности:*

* Принцип гуманистической направленности воспитания.
* Принцип личностно-ориентированного воспитания.
* Принцип природосообразности.
* Принцип эффективности социального взаимодействия.
* Принцип адаптивности и психологической комфортности.

Определение в планах воспитательной работы классов единых, приоритетных направлений. В этом году:

1) Гражданско-патриотическое направление.

2) Нравственное и духовное воспитание.

3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

4) Интеллектуальное воспитание.

5) Социокультурное и медиакультурное воспитание.

6) Культуротворческое и эстетическое воспитание.

7) Правовое воспитание и культура безопасности.

8) Воспитание семейных ценностей.

9) Формирование коммуникативной культуры.

10) Экологическое воспитание.

Организовано сотрудничествосо структурами ГИБДД, пожарной инспекцией, Центром медико-социально-психологического сопровождения Мотовилихинского района, ОДН, центрами дополнительного образования, спортивными центрами, школами района, театрами, и кинотеатрами, пермским планетарием, музеями. Создана программа совместной работы школы со структурой ГИБДД и пожарной инспекции.

Развитие воспитательной системы школы осуществляется при тесном взаимодействии с родительской общественностью. Организована совместная деятельность классного руководителя и специалистов социально – психологической службы (психолога, логопеда, социального педагога).

Из анализа активности и результативности участия в конкурсах, олимпиадах, играх, фестивалях районного, городского, регионального и межрегионального уровнях следует, что в 2018 году учащиеся, классные руководители и педагоги приняли участие в конкурсах и соревнованиях заявленных программой Мотовилихинского района и города Перми, а также регионального, федерального и международных уровней и занимали призовые места. Сохраняется тенденция достижения высоких результатов обучающихся.

Таким образом, число призеров и лауреатов увеличилось на 20 % .

Количество участников проектной деятельности стабильно увеличивается на 10 %. В проекте «Золотой резерв» и «Электронное портфолио школьника» принимает участие 100% обучающихся. Увеличивается количество участия в краевых и всероссийских проектах.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся осуществляется в тесной связи, районным военкоматом, районным советами ветеранов, советом ветеранов Мотовилихинского района, ООО «Офицеры России», администрацией района.

В кабинете истории оформлен стенд с изображением государственных символов (Герб, Флаг, Гимн). Данный стенд используется для проведения классных часов, Уроков Гражданственности. Ежегодно проводится парламентский урок. Эти уроки обязательно включаются в планы воспитательной работы классов в начале учебного года. Школа имеет свою эмблему.

С сентября 2018 г. начал свою работу патриотический клуб «Лидер». Работа клуба выстроена через взаимодействие с представителями общественной организацией «Офицеры России».

Воспитание гражданина и патриота начинается с воспитания любви к малой Родине, поэтому большое внимание в школе уделяется проблемаммикрорайона Запруд и работе с ТОС «Запруд» и ТОС «Гарцы». Регулярно проводятся субботники по уборке и озеленению микрорайона, праздники для жителей микрорайона, праздничные концерты Дню пожилого человека, к годовщине ВОВ для пожилых людей и ветеранов микрорайона Запруд и Гарцы. Учащиеся школы совместно с ТОС Гарцы участвуют в проекте «Гарцы - родниковый край», летом работают в трудовых экологических отрядах по благоустройству и уборе территории микрорайона.

В вопросах к***ультуротворческого и эстетического воспитания*** большую роль в эстетическом развитии школьников играет школа искусств. Принимая участие в конкурсах районного, городского, регионального и межрегионального уровней учащихся занимают призовые места и дипломы.

Все классы активно посещают театры и музеи города.

Не прекращается связь школы и с учреждениями дополнительного образования. Ребята посещают кружки ЦДОД «Мотовилиха», клуба им. Титова и других клубов и спортивных секций г.Перми.

При школе работает секция греко-римской борьбы от спортивной школы Свердловского района, секция Волейбол от ДЮЦ им.Соломина. Воспитанники секций показывают высокие результаты на районом, городском и краевом уровнях.

По вопросам ***правового воспитания, культуры безопасности и профилактики противоправных действий учащихся (включая БДД)*** в школе совместно со школьной социально-психологической службой проводится большая работа. По данному направлению хочется выделить следующие наиболее значимые мероприятия:

* Кл. часы, беседы: «Имею право, но обязан», «Человек среди людей», «Можно и не ссориться», «Права ребёнка в школе», Международный день Прав человека.
* Парламентский урок
* Урок конституции
* День правовой культуры
* Акция: «Внимание- дети!», Оформление индивидуальных листов «Мой безопасный путь в школу»
* Акция «Месячник правовых знаний» и много других.

Одним из приоритетным направлением работы школы является формирование системы здоровьесбережения: развитие физкультурно - спортивного направления.

Педагоги начальных классов и учитель технологии работают с учащимися 1-6 классов по программе «Разговор о правильном питании». С целью пропаганды здорового образа жизни в предметах: биология, ОБЖ, технология, физическое воспитание были выделены темы для формирования здорового образа жизни у учащихся и акцентирована активность учащихся в конкурсах, соревнования по данному направлению.

В 2018 учебном году работали 30 кружков спортивного, творческого и интеллектуального направления. Одиннадцать классов начальной школы (1-4 классы) и пять классов пятиклассников и шестиклассников заняты внеурочной деятельностью по различным программам.

Важным направлением работы с обучающимися школы считаем ***воспитание положительного отношения к труду и творчеству.*** В данном направлении также проводилось целый ряд мероприятий таких как: Слет активов ученического самоуправления, День Самоуправления, работа ШСП, мероприятия в рамках работы по профориентации: профпробы и практики, экскурсионные программы на предприятия, встречи с людьми интересных профессий, встречи с представителями различных учебных учреждений, анкетирование и компьютерная диагностика, тренинговые занятия, участие в мастер-классах, участие в специализированной выставке «Образование и карьера», участие в проекте «Ярмарка реальных задач» и другие.

***Экологическое воспитание*** является одним из направлений воспитательной работы, что способствует общественному осознанию экологических проблем современности, их последствий, путей решения и предотвращения возникновения новых: экскурсии и прогулки в природу, трудовая занятость подростков в летний период, конкурсы плакатов и рисунков по экологии, мероприятия посвященные всемирным дням Земли и Воды, участие во всероссийский экологический урок «Разделяй с нами 2.0.». Ежегодное участие в экологических проектах: сбор макулатуры, акция по сбору батареек «Спаси ежика», сбору крышек «Крышечка добра», озеленение школьного участка «Алея выпускников», очистка территории микрорайона от мусора, изготовление скворечников и кормушек для птиц и др.

***Социокультурное и медиакультурное воспитание*** позволяетформировать у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развивать опыт противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»: активное участие в краевом Этно –фесте, декада толерантности, конкурс рисунков «Все дети хотят дружить» и др.

***Формирование коммуникативной культуры*** это направление воспитательной работы, которое позволяет формировать у обучающихся знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения, ответственное отношения к слову как к поступку, ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире:

* Участие в акции «День кода в России», «Урок цифры»
* День славянской письменности и культуры
* Прощание с Азбукой
* Мероприятие, посвященное празднованию «Дня букваря»
* Мероприятия, посвященные Международному дню книги.

**Состояние здоровья обучающихся. Здоровьесберегающее воспитание.**

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. В настоящее время забота о здоровье подрастающего поколения включает в себя профилактическую работу (профилактику заболеваний, психических расстройств и вредных привычек), половое и физическое воспитание. Направлена она на решение следующих задач:

1. Профилактика детского травматизма.

2. Развитие физкультурно-спортивного направления.

3. Организация питания.

Организация учебно-воспитательного процесса в школе соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействия на организм учащихся:

     Соблюдение санитарно-гигиенических норм учебно-воспитательного процесса, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий и т.д.) с учетом возрастно-половых, морфофункциональных особенностей детей.

     Безотметочная система оценивания знаний в 1-х классах.

     Использование педагогами в своей работе индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся; соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, видеоэкранных средств обучения; планирование урока с учетом уровней гигиенической рациональности урока, введением физпауз и чередования видов учебной деятельности.

     Проведение уроков физкультуры с учетом распределения учащихся по группам здоровья.

     Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.

Организован контроль за обеспечением сбалансированного питания учащихся и безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию и др.).

В школе работают столовая в которой организовано 2-х разовое горячее питание учащихся (завтрак, обед), а также можно приобрести буфетную продукцию.

В школе функционирует большой и малый спортивные залы, актовый зал.

Организован медико-психолого-педагогического мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития школьников:

* Ежегодно проводиться диспансеризация учащихся школы.
* Организована служба индивидуальной психологической помощи учащимся и учителям по преодолению стрессов, тревожности. В школе оборудован кабинет психологической разгрузки, в котором психолог проводит групповые и индивидуальные занятия с учащимися, с родителями.

В каникулярное время учащихся классными руководителями организовываются загородные экскурсии, прогулки.

Во время классных часов, во время внеурочной деятельности проводятся специальные уроки, курсы по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек:

* работа по Программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе:

- программа "Разговор о правильном питании" (1-6 классы)

- программа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах (1-11 классы)

* проведение родительских собраний с приглашением врачей поликлиники и психолога.
* мероприятия по предупреждению наркомании, табакокурению и т.д.
* в рамках программы «Муниципальный стандарт первичной профилактики употребления психоактивных веществ учащимися», утвержденной городским научно-методическим советом
* работа по программе первичной профилактики злоупотребления ПАВ «Программа профилактики употребления психоактивных веществ и формирования социальных установкой на здоровый образ жизни учащихся ОУ».
* уроки гигиены для девочек 6-х классов, мальчиков 8,10,11-х классов
* беседа нарколога с учащимися старше 15 лет.

Реальным результатом системы работы школы по здоровьесбережению являются положительные качественные изменения в состоянии здоровья учащихся. Таким образом, количество обучающихся с основной группой здоровья среди всех учащихся школы изменилось по сравнению с прошлым годом с 78,4 % до 81,6 %, снизилось количество детей с подготовительной и специальной группой здоровья.

За последние годы увеличивается количество детей, страдающих хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями внутренних органов (печень, почки, иное), заболеваниями нервной и эндокринной системы, лор-заболеваниями. Традиционно высокими показателями заболеваний остаются такие как нарушение осанки, опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения, слуха.

Результаты мониторинговых исследований позволяют выделить причины и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья.

Среди них:

- Организация учебного процесса в соответствии с нормами техники безопасности.

- Организация мероприятий и условий по формированию у обучающихся здорового образа жизни.

- Интенсификация психологической службы школы.

- Разработка оздоровительных мероприятий по профилактике и коррекции нарушения осанки, нарушения зрения.

- Профилактика алкоголизма, наркомании.

- Сотрудничество с районной поликлиникой (диспансеризация школьников).

- Организация горячего питания, соблюдение питьевого режима, организация буфета.

- Поддержание чистоты и порядка в школе.

- Организация учебно-воспитательного процесса с учетом строгого соблюдения сангигиенических требований.

- Разработка здоровьесберегающих программ, проведение Дней здоровья.

- Вовлечение учащихся в спортивные секции.

- Работа на базе школы «Соляной комнаты».

- Построение учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий, а именно: введение интегрированных курсов, оптимизация учебной нагрузки, рациональная организация урока и т.д.

Контроль и забота о сохранении здоровья обучающихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды выходит на одно из первых мест в обеспечении учебно-воспитательного процесса. Для обеспечения решения данного вопроса администрация школы взаимодействует с МУЗ «ГДКБ № 13» и другими медицинскими учреждениями района. Ежегодно проходят плановые медицинские осмотры учащихся различными специалистами, профилактические прививки. Медработник школы ведет постоянную санитарно просветительскую работу в классных коллективах.

**Социально-творческая активность обучающихся**

***Школьное самоуправление*** было представлено несколькими направлениями:

* Совет старшеклассников
* Школьная служба примирения

В начале учебного года, ребятами из Совета старшеклассников проводится работа по привлечению ребят в актив и обучение активистов. Ребята стали помощниками в организации всех школьных дел.

Старшеклассники, по выбору класса, участвуют в организации общешкольных дел: посвящение в первоклассники, посвящение в пешеходы, день Самоуправления, день учителя, мамины посиделки, международный женский день, акция в международный день отказа от курения, день смеха. Силами школьного самоуправления традиционно проводятся новогодние праздники для начальной школы, новогодние дискотеки и конкурсы для среднего и старшего звена.

В июне традиционно подростки заняты трудовой деятельностью. Они с удовольствием работают вожатыми в лагере досуга и отдыха для младших и средних школьников, а также заняты уборкой классных комнат и школьного здания, ремонтом школьной мебели, благоустройством территории школьного двора, ремонтом книг. В течение лета были сформированы 2 профильных трудовых отряда из учащихся 8-х классов: в июне -20 чел., в августе 20 человек.

Совместно с ТОС Гарцы в это лето трудоустроено подростков 15 подростков, которые были заняты благоустройством микрорайона.

**Дополнительное образование**

В учреждении работает филиал школы искусств, имеющий отделения: школьный театр, народный танец, фольклорное отделение, художественное слово. Результаты их работы высоко оценены.

При школе работает секция Ггреко-римской борьбы, секция Волейбол. Воспитанники показывают высокие результаты на городском и краевом уровне.

В 2018 году работали 30 кружков спортивного, творческого и интеллектуального направления. Учащиеся 1-5 классов заняты внеурочной деятельностью по различным программам.

Получающих доп. образование учащихся - 98 %, из них 86 % учащихся в кружках и секциях при школе.

Количество получающих доп. образование учащихся, состоящих на учете «Группы риска СОП» - 96 %, состоящих на учете «СОП» - 100 %.

**Организация внеклассной спортивно-массовой работы**

Немаловажное место в организации воспитательной системы школы занимает работа с родителями. Все больше родителей принимают активное участие в организации совместных с детьми классных дел, в спортивных соревнованиях, общешкольных мероприятиях. Организуют поездки детей. Традиционные мероприятия: Широкая Масленица, Мы с папой – команда, Мамины посиделки - всегда собирает в школе большое количество родителей – активных участников этих праздников.

**Мониторинг уровня воспитанности обучающихся.**

Ежегодно, на протяжении 9 лет, в апреле- мае в школе ведется исследование уровня воспитанности учащихся 1 – 11 классов, что позволяет выявить динамику изменения состояния в целом.

В апреле 2018 года в школе проводилось исследование уровня воспитанности. В исследовании приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс. Всего в исследовании принимали участие 605 учащихся, что составляет 98 % от всего контингента.

Анализ уровня воспитанности учащихся позволяет выявить общие тенденции в изменении состояния воспитательной работы в школе.

Показателем качества воспитания является рост уровня воспитанности школьников на 2 и 3 ступенях обучения, повышение которого достигается через реализацию эффективной воспитательной системы, дополнительное образование, кружки и спортивные секции, работу с родителями, с социумом.

Видно уменьшение количества учащихся с низким уровнем воспитанности учащихся на всех ступенях, по сравнению с прошлым годом. Факторы, положительно влияющие на изменение уровня воспитанности в положительную сторону: воспитательные мероприятия, психологические занятия, проводимые в школе, занятость учащихся дополнительным образованием, участие родителей в воспитании детей.

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод в МАОУ «СОШ №118» созданы условия для разностороннего развития личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции и самореализации, самоопределению в учебной и профессиональной деятельности.

**Социальная адаптация обучающихся.**

В школе создана и работает социально-психологическая служба.

*Цель:* **социальная адаптация ребенка в обществе.**

*Задачи:*

1.  Ранняя профилактика социального сиротства и СОП.

2.Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

3. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

4. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

5. Профилактика правонарушений среди подростков.

6. Организация целевого досуга учащихся.

7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.

8. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

*Направления работы:*

1. Профилактика девиантного поведения, правонарушений, безнадзорности,

беспризорности несовершеннолетних

2. Работа с семьей (профилактика социального сиротства)

3. Пропаганда здорового и безопасного образа жизни

4. Работа с опекаемыми

5. Работа с семьями СОП

**Приложение 4.**

**Работа с учащимися «группы риска» и СОП**

* Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин. Принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

**2. Ежемесячные отчеты в РОО и КДН о проделанной работе с неучащимися.**

**3. Ежемесячные отчеты в КДН о проделанной работе с семьями СОП**

* **Совместная работа с кураторами учащихся «группы риска» по организации досуга (вовлечение в дополнительное образование, мероприятия класса и школы)**
* **Работа с регистром учащихся группы риска, мониторингом**

*-* Сдача регистра детей состоящих на учете в группе риска ежеквартально в ППМС центр Мотовилихинского р-на г. Перми (КДН, РОО) – сентябрь, декабрь, март, май

**4. Работа с опекаемыми детьми:**

На детей данной категории обновлен банк данных, сформированы личные дела

* Поведена информационная работа с опекунами и детьми об организации летнего отдыха.

**5. Профилактическая работа с учащимися и семьями:**

1. Цикл бесед инспектора ОДН  Язевой  С.Н. совместно с представителями прокуратуры, ГИБДД  1-11 классы «Правонарушения и ответственность».

2. Родительские собрания «Как помочь ребенку сформировать установки на здоровый образ жизни» (1-4 класс), «Задачи подросткового возраста приемы поддержки подростка» 5-6 класс «Как помочь ребенку противостоять давлению. Разрешение конфликтов с подростком» 7-8 класс «Зависимое поведение: причины, развитие, предубеждение» «Стресс и пути его преодоления» 9-11 класс

3. Классные часы

с 1-4 класс «Я – неповторимый человек», «О чем говорят чувства», «Вкусы и увлечения», «Мой характер», «Учусь оценивать себя», «Учусь взаимодействовать», «Учусь сопротивляться давлению»

С 5-8 класс «Мир моих эмоций», «Рецепт долголетия», «Навыки общения», «Умей сказать – НЕТ», «Правовая ответственность»

С 9-11 класс «Береги себя» (установка на ЗОЖ), «Наш выбор–здоровье, успех, любовь»

4. Сопровождение деятельности волонтёров (Школьная служба примирения) организация круглых столов

5. Проведение экскурсий в суд Мотовилихинского р-на г Перми (7-8 классы)

6. Контроль за занятостью (100%) в свободное время обучающихся (организация дополнительного образования)

7. Проведение профилактических программ «Жизненно- важные навыки» 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс.

8. Рейды и выходы в семьи с инспекторами ОДН (24 рейда).

9. Работа  Совета профилактики (7 заседаний)

10. Работа   консилиума (ШПМПК) (7 заседаний)

11. Заполнение регистра детей группы риска (профилактический учет детей группы риска и СОП). В течение учебного года поставлены на учет детей группы риска СОП (в соответствии с протоколами Советов профилактики, регистру ГР) - 49 человек, сняты - 44 человека.

12. День Здоровья 1-11 классы

13. Акция «Мы за здоровый образ жизни!» 1-11 классы. Акция «Операция Подросток-улица» 1-11 классы.

14. Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся

15. Организация бесплатного питания обучающихся из приоритетных  категорий семей

16. Организация 100% летней занятости обучающихся, организация ЛДО при МАОУ СОШ№118, участие несовершеннолетних на спортивных площадках (Гарцовская 68)

17. Заседание в КДН (18 административных протоколов на родителей).

18. Размещение информации о телефоне Доверия на информационном стенде, сайте школы.

19. Взаимодействие с КДН, ОДН, ТУ МСР, органы опеки (информационные письма, ходатайства обучающихся и их семей) – 23

20. Интернет - сообщества по профилактике. Наличие раздела «Безопасность»  на сайте МАОУ СОШ№118, мониторинг сообществ классными руководителями на сайте в контакте.

21. Работа с опекаемыми детьми и их семьями

22. Работа с детьми ОВЗ и их семьями

**6. Работа Школьной службы примирения**

**7. Совместные с операции ОДН и КДН.**

* **Операция «Подросток-Улица»** совместно с ОДН и КДН – 2 раза
* **Операция «Закупка»** совместно с ОДН – 2 раза

**Приложение 5.**

**Организация питания.**

Для организации горячего питания обучающихся и персонала учреждения школа взаимодействует с ООО «Вкус и качество» (генеральный директор Яксун В.В.). Для организации здорового сбалансированного питания школьников учреждение имеет все необходимое: помещение, оборудование, кадры. Специалисты ООО «Вкус и качество» постоянно изучают спрос детей и работников школы, стараясь улучшить ассортимент и качество блюд, за счет получаемой прибыли, улучшают материальную базу столовой, приобретая необходимое технологическое оборудование. Витаминизация учащихся школы проводится в виде подачи овощных и фруктовых салатов, свежих фруктов (цитрусовые, яблоки) витаминизированных напитков: чай с лимоном, кисели- клюквенные, черничные; лимонные, клюквенные напитки.

Составлен график питания учащихся и во время уроков. Весь учебный год работал буфет, часть детей самостоятельно приобретает буфетную продукцию. Контроль за работой столовой ведется ежедневно медицинским работником и администрацией школы.

**Охват учащихся 1-11 классов школьными завтраками (обедами)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учеников по списку | Количество учеников, питающихся **организовано** | | Количество учеников, питающихся **самостоятельно** | **Количество**, кто не питается: |
| платно | бесплатно |
| 705 | 232 | 317 | 143 | 13 |
| 549 | |

Мониторинг питания обучающихся группы риска

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учеников **группы риска** | Количество учеников **группы риска**, имеющие статус | Из них питаются **организованно** | Из них питаются **самостоятельно** | Из них **НЕ** питаются |
| 80 | 50 | 48 | 18 | 5 |

**Приложение 6.**

**Обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения,**

**охрана труда и техника безопасности**

*Профилактика ДДТТ и предупредительно – разъяснительная работа по изучению ПДД в РФ.*

В школе есть уголок безопасности дорожного движения, плакаты и учебная литература, видеоролики, мультфильмы по дорожной безопасности, интерактивные игры. Уголок безопасности обновляется по сезону.

Перед началом каждого учебного года школа согласовывает с отделом ГИБДД УВД Мотовилихинского района план работы по профилактике ДДТТ. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма продолжается в течение всего учебного года по программе «Формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах» в 1-4, 11 классах по 1 часу в месяц, в 5-9 классах – 2 часа в месяц. В течение года организуются конкурсы, игры, викторины способствующие профилактике ДДТТ. Активное участие в агитационной работе по профилактики ДДТТ отряда ЮИД. Обучающиеся участвуют в конкурсах по ПДД различного уровня и занимают призовые места.

Вопросы профилактики и анализ ситуации ежемесячно рассматриваются на оперативных совещаниях при директоре. На родительских собраниях освещаются темы по БДД с приглашением инспектора ГИБДД.

На сайте учреждения создан раздел «Дорожная безопасность», где размещается актуальная информация, посвященная детской дорожной безопасности, для родителей и обучающихся. На официальной странице в социальной сети ВКонтакте размещается видеоролики «ПДД для детей», просветительская информация «Обезопасьте себя и своих детей на дороге», «Как правильно носить фликеры», «Зима прекрасна, когда безопасна» и др.

Сложность дорожной обстановки в микрорайоне расположения школы, удаленность структурных подразделений от мест проживания школьников ставят работу по воспитанию дорожной культуры учащихся на одно из приоритетных мест.

В этой работе учреждение активно сотрудничает со специалистами отдела профилактики ДДТТ ГИБДД УВД Мотовилихинского района. Частый гость в школе инспектор ГИБДД УМВД России по г. Перми Гашева А.В., которая проводит с учащимися профилактические беседы по соблюдению ПДД, выступает на линейках, посвященных итогам четверти, присутствует на общешкольных мероприятиях, посвященных профилактике ДДТТ, выступает на родительских собраниях.

Также нужно отметить, что в течение последних лет школа является постоянным участником детских конкурсов по предупреждению ДДТТ.