

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «СОШ № 118» г. Перми,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	899
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	487
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	381
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	236 человек/ 28,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	56,2 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	52,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	710 человек / 79 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек/ 17%

1.19.1	Регионального уровня	41 человека/ 4,5 %
1.19.2	Федерального уровня	48 человек/ 5,5 %
1.19.3	Международного уровня	50 человек/ 5,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человека / 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человека / 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека / 85%
1.29.1	Высшая	18 человек 45%
1.29.2	Первая	16 человек 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	43 человек/ 100%

	образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	899 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4кв.м.

Анализ контингента показывает, что с 2019 года количество обучающихся школы увеличилось на 13 %, динамика увеличения контингента идет с 2010 года. Это связано с застройкой микрорайона Запруд, а также с повышением рейтинга образовательной организации.

По итогам 2020-2021 года в школе 22 ученика учатся на «5», что составляет 2,5%, на «4» и «5» - 214 учеников (24%). Увеличилась численность обучающихся на «5».

В 2021 году 100% выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 человека получили аттестаты особого образца (с отличием), 12 - имеют в аттестате «4» и «5» (28%).

100 % выпускников 11 класса успешно справились с ГИА, преодолев порог минимального количества баллов, однако результаты ЕГЭ по основным предметам имеет небольшую отрицательную динамику: средний балл ЕГЭ по русскому языку - минус 2 балла, по математике – минус 3 балла. В 2020-2021 учебном году продолжались ограничения, вызванные пандемией коронавируса. Почти половину первого полугодия провели на дистанционном обучении и расширенных каникулах, во втором полугодии на несколько недель школьники переходили на самообразование. Таким образом, некоторые темы, входящие в КИМ, изучались дистанционно, в результате чего не были хорошо отработаны. Актуальной остается и проблема психологической готовности к ЕГЭ

По уровню квалификации на основе аттестации выделяется большая группа педагогов высшей и I категорий, таким образом, высшую категорию имеют – 45% педагогов, первую категорию – 40%, Имеют отраслевые награды 5 человек, 12%.

Относительно педагогического стажа преобладает по численности самая большая группа учителей со стажем от 10 до 20 и более 20 лет, т.е. производственно продуктивная.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 43 чел., 100%. В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 43 человека, 100%.

Опыт работы педагогов опубликован в печатных изданиях, на сайтах. Обобщили опыт работы на конференциях, семинарах, круглых столах 25 чел.

Несмотря на повышение доли категорийных педагогов, необходимо продолжить работу, направленную на достижение профессионального мастерства педагогов.

В проекте «Электронное портфолио школьника» приняло участие 100% обучающихся 5-11 классов, 100 % обучающихся 1-11 классов.