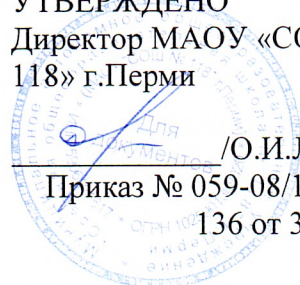


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Департамент образования администрации г. Перми
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ № 118»
г.Перми

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 118»
г.Перми
Протокол №1
от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «СОШ №
118» г.Перми
/О.И.Ляшенко./
Приказ № 059-08/110-01-08/4-
136 от 31.08.2023 г.



Рабочая программа
детского объединения
эко- клуб «Эдельвейс»

Пермь, 2023

Пояснительная записка.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. Именно в младшем возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру.

Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены ценностных ориентиров. Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему миру, единства с ним.

Нужно задуматься о том, как же сохранить эту планету такой, в которой люди могли бы существовать; условия, которой оставались пригодными для жизни.

Детям необходимо научиться воспринимать и ценить прекрасное в природе, в людях, в творении рук человеческих

Экологическое воспитание должно включать в себя краеведение и необходимость вести с детьми природоохранительную работу

Чтобы решить экологические проблемы Земли, сначала нужно изучить экологическую обстановку родного края и научиться бережно относиться к его природе. Поэтому немаловажно для растущего человека понятие «Моя малая родина»: его родной дом и школа, родители и друзья, природа родного края. Любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, экскурсий, просмотров фильмов, рассказов об истории края, народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине и природе, мы воспитываем патриотов, воздействуем на формирование жизненных идеалов, помогаем найти образы для подражания.

Целью деятельности экологического отряда «Эдельвейс» является создание широких возможностей для формирования природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся 5-11 классов.

Для достижения этих целей необходимо решить ряд **задач**:

- спланировать ряд педагогических событий направленных на повышение уровня знаний о природе, способах её охраны и приумножения;
- создать условия для участия обучающихся в охране окружающей среды;
- сформировать навыки ведения исследовательской работы по изучению природы, экологической обстановки родного края, влияния экологических факторов на здоровье человека.

Программа деятельности экологического отряда «Эдельвейс» рассчитана на 1 год и включает в себя 34 учебных часа.

Методы реализации программы:

- вовлечение в деятельность;
- стимулирование;
- доверие;
- сотрудничество;
- соревнование;
- метод переключения
- экологическое исследование;
- дискуссия;
- поручение;
- создание воспитательной ситуации;
- поощрение

Формы:

- экологическое занятие;
- творческая деятельность;
- организация школьных выставок;
- практическая работа;
- беседа;
- лекция;
- экологические вечера;
- конкурс;
- экскурсия;
- наблюдения;
- просмотр видеофильмов, презентаций;
- общешкольное мероприятие и др.

Ожидаемые результаты:

Предполагается получить результаты в области воспитания, а значит, развития ребенка: воспитание эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира, формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту; умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.

Кроме того, предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, самостоятельно делать обобщения, обогащение словарного запаса, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности, ассоциация мышления.

Рабочая программа рассчитана на подростков 10-18 лет.

Календарно-тематическое планирование.

№ занятия	ТЕМА занятия
1.	Вводное занятие
2.	Природные комплексы нашей местности (задания для проектов)
3.	Экологические игры – виды, особенности и методика проведения
4.	Экологическое исследование пришкольной территории
5.	Внеурочная занятость - особенности, разнообразие деятельности, выбор ориентира для дальнейшего развития
6.	Природа и человек
7.	Экологические проблемы человеческой деятельности
8.	Охрана природных комплексов
9.	Как важно быть отзывчивым и бескорыстным человеком
10.	Кто такой волонтер?
11.	Экологическое просвещение в школе
12.	Экологические уроки, их разнообразие и форма проведения
13.	Экологическая игра «Новый год»
14.	Мастер – класс как форма взаимодействия и экологического просвещения
15.	Мастер – класс как форма взаимодействия и экологического просвещения
16.	Организация экологической выставки в школе
17.	Организация экологической выставки в школе
18.	Снимаем экологический видеоролик
19.	Активные перемены – что это?
20.	Активные перемены – что это?
21.	Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия
22.	Вопросы экологии в современных квартирах
23.	Чем мы можем помочь приютам собак и кошек
24.	Мои экологические привычки
25.	Как важно быть здоровым!
26.	Конкурс рисунков "Вредным привычкам-нет!"
27.	Моя активная жизненная позиция
28.	Неожиданные встречи с ядами
29.	Компьютер и здоровье человека
30.	Компьютер и здоровье человека
31.	Раздельный сбор мусора – насколько это важно?

32.	Экологические акции и проекты, или что я могу сделать сам для сохранности природы?
33.	Экологические акции и проекты, или что я могу сделать сам для сохранности природы?
34.	Жалобы старых вещей
35.	Итоговое занятие

**План – сетка работы экологического отряда «Эдельвейс»
2023-2024 учебный год**

Руководитель: Мисюрина Анастасия Анатольевна

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1.Подготовка к новому набору (видео-презентация отряда, отрядная песня) 2.экологическая игра (начальная школа) 3.Выезд участников экологического отряда 4.Привлечение новых участников в деятельность экологического отряда	1.Экологическая игра (5-6 класс) 2.Субботник «Чистые игры» 3. Новый набор участников экологического отряда «Эдельвейс»	1. Экологические уроки 2.Посвящение в эко-волонтеры
Декабрь	Январь	Февраль
1.Экологическая игра «Новый год» 2.Экологические уроки	1.Мастер – класс (1-4 класс) 2.Экологическая выставка (эко-рисунки) 3.Активные перемены	1.Мастер класс (5-6 классы) 2.конкурс видеороликов (среднее и старшее звено) 3.Активные перемены
Март	Апрель	Май
1.Вопросы волонтерства (встречи, лекции, обсуждения) 2.Выезд в приют (собаки, кошки)	1.Субботник «Чистые игры» 2.Экологические проекты, планы на следующий год	1.Экологическая игра «Здравствуй лето» (квест по станциям) 2.Выезд с участниками экологического отряда