Сегодня человечество переживает настоящий кризис: распространение среди подростков курения, пьянства, токсикомании и наркомании достигает критических масштабов. Ученые бьют тревогу – наша нация постепенно вымирает: растет детская смертность; увеличивается число детей, имеющих психические и неврологические отклонения, что в свою очередь способствует росту детской преступности.

Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье – это не только отсутствие болезней, а состояние полного физического, психического и социального благополучия.

Первостепенная роль в сохранении и формировании здоровья принадлежит самому человеку, его образу жизни, его ценностям, установкам, степени гармонизации его внутреннего мира и отношений с окружением. Вместе с тем современный человек в большинстве случаев перекладывает ответственность за свое здоровье на врачей. Он фактически равнодушен по отношению к себе, не отвечает за силы и здоровье своего организма, и наряду с этим не старается исследовать и понимать свою душу. В действительности человек занят не заботой о собственном здоровье, а лечением болезней, что и приводит к наблюдающемуся в настоящее время увяданию здоровья на фоне значительных успехов медицины. В действительности же, укрепление и творение здоровья должно стать потребностью и обязанностью каждого человека.

Первым шагом в этом направлении может служить выяснение представлений о здоровом образе жизни в современном обществе с целью дальнейшей их корректировки, а также формирования новых представлений и установок на здоровье, здоровый образ жизни и болезнь. В первую очередь это имеет значение для молодого поколения, так как его здоровье - это общественное здоровье через 10 - 30 лет.

Здоровье – ни с чем не сравнимая ценность. Каждому человеку присуще желание быть сильным и здоровым. А поскольку именно в раннем детстве, дошкольном и школьном возрасте формируется здоровье человека, то ясна роль школы в этом вопросе.

Слова Карлейля: «Здоровый человек – самое драгоценное произведение природы» должны стать девизом нашей школы в работе по формированию ЗОЖ, следовательно, основной целью будет формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, навыков культуры здорового образа жизни, приобщение к занятиям физической культурой и спортом.

Исходя из цели, следуют направления  по формированию ЗОЖ:

- Организация учебного процесса в соответствии с требованиями СанПиН.

- Работа СППС по социальной адаптации учащихся и сохранению их психологического здоровья.

- Внеклассная работа по ЗОЖ классных руководителей и педагога-организатора.

- Профилактика вредных привычек.

- Профилактика «школьных» болезней (близорукость, сколиоз, неврозы и т. д.);

- Создание условий для реализации спортивных способностей учащихся, независимо от их успехов в учебе.

- Организация питания.

- Сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями.

Реализация работы данных направлений должна осуществляется с учетом мнений и запросов всех участников учебно-воспитательного процесса, а также результатов мониторинга здоровья.

Считаю, что для определения состояния здоровья, уровня физического развития учащихся 1-11 классов в школе необходимо ежегодно проводить специальные исследования – мониторинги здоровья, анализ обследования которых должен быть представлен в таблицах, графиках или диаграммах для наглядного отображения изменения здоровья и физического развития детей. Это поможет оценить результаты проведенной работы.

Например, только за первое полугодие этого учебного года на общее количество учащихся школы пришлось 260 случаев заболевания ОРЗ (124), обострение хронических и прочих заболеваний (46).

В нашей школе проводится большая работа по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и их родителей с целью изменения ценностного отношения детей и подростков к табакокурению, алкоголю, наркотикам и формирования личной ответственности учащихся за свое поведение, привлечения подростков к решению актуальной проблемы российского общества, формирования активной гражданской позиции обучающихся.

Ежегодно проводятся месячники по профилактике вредных привычек, акции, тематические классные часы, родительские собрания, спортивные соревнования. Хорошо организована занятость учащихся во внеурочное время, учащихся посещают кружки и секции организованные при школе.

Одним из направлений внеклассной работы по ЗОЖ является организация летнего школьного оздоровительного и трудового лагеря во время каникул. Его посещают как учащиеся начальной школы, так и ученики 5 – 8 классов. За это лето в школьном лагере в трех сменах отдохнуло 210 человек.

Народная пословица гласит: «Лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать». Поэтому одной из форм работы по ЗОЖ, для учащихся с 1 по 11 классы, должно быть проведение конкурсов: «Мы за здоровый образ жизни», инсценирование сказок по ЗОЖ, рекламных роликов «Минздрав предупреждает», КВН «В стране здоровья», конкурс плакатов на социальные темы.

Необходимы беседы учащихся школы  с врачом-наркологом или другим специалистом этой области, так как эффект от разговора с компетентным специалистом будет гораздо больше, чем от лекции классного руководителя по этой же теме.

Лыжные гонки и эстафеты между классами с болельщиками одноклассниками и родителями, как общешкольное мероприятие могут стать хорошей традицией нашей школы.

Спортивно-массовая и оздоровительная работа стала приоритетным направлением в деятельности нашей школы. И за время работы сумели добиться следующих результатов:

-         мы стабильно являемся лидерами в спортивных соревнованиях среди школ Мотовилихинского района в своей подгруппе;

-         ежегодная работа летнего оздоровительного лагеря;

-         ежегодный тур слет учащихся начальной школы;

-         второй раз будет проходить спортивный праздник «Мы – спортивный класс», в организации и проведении которого участвуют родители учащихся начальной школы;

-         в новом, хорошо оборудованном кабинете ежедневный прием детей ведет медицинский работник школы.

Но следует поставить себе цели на будущее:

- снижение числа учащихся, болеющих ОРЗ и ОРВИ, отсутствие педикулеза и чесотки;

- ни одного случая детского травматизма;

- снижение числа курящих школьников;

- отсутствие учащихся, употребляющих алкоголь, наркотики и другие ПАВ;

- стремиться к увеличению числа учащихся, посещающих школьную столовую;

- на физкультминутках на уроке проводить в первую очередь те упражнения, которые помогают предупредить развитие «школьных болезней»;

- активизировать работу с родителями, чаще привлекать их к подготовке и проведению спортивно-оздоровительных мероприятий.

Четкое функционирование всей системы возможно лишь при постоянном взаимодействии всех участников УВП. Конкретная постановка администрацией школы задач, совместная работа педколлектива, учащихся, их родителей, работников столовой, медиков, техперсонала позволят нам добиться определенных результатов.

Для того чтобы «драгоценное произведение природы» развивалось, было здоровым, сильным и умным, наша работа по сохранению и укреплению здоровья детей основана на совместной деятельности всех  заинтересованных структур.